

HƯỚNG DẪN CÁC BƯỚC THỰC HIỆN BÀI THI BẬC 3-5

TT KTĐGQG

NỘI DUNG GỒM 5 BƯỚC

- Bước 1: Thí sinh nhận tài khoản và mật khẩu từ giám thị coi thi
- Bước 2: Thí sinh điền tài khoản đăng nhập và mật khẩu vào hệ thống thi
- Bước 3: Thí sinh kiểm tra thông tin của mình và đọc kỹ các hướng dẫn trên màn hình
- Bước 4: Sau khi kiểm tra tai nghe và mic thành công thí sinh chọn nút chụp hình để lưu lại hình ảnh
- Bước 5: Màn hình hiển thị thi các kỹ năng

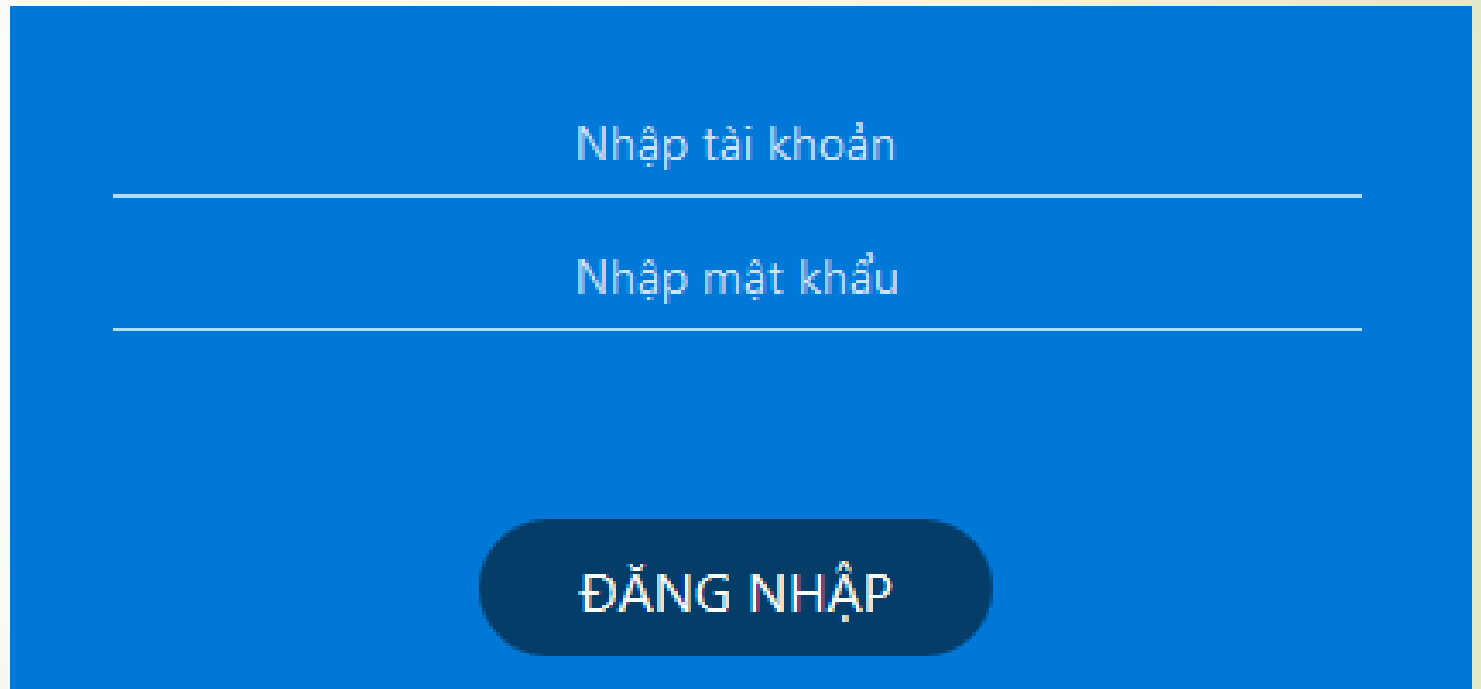
BƯỚC 1: THÍ SINH NHẬN ĐƯỢC TÀI KHOẢN VÀ MẬT KHẨU TỪ GIÁM THỊ

- Phiếu thông tin tài khoản (*tên đăng nhập và mật khẩu*) được Hội đồng thi cấp cho cán bộ coi thi trước khi vào phòng thi tại các ca thi.
- Phiếu thông tin này đồng thời là giấy nháp của thí sinh dự thi

STT	MÃ SỐ	HỌ	TÊN	TÊN ĐĂNG NHẬP	MẬT KHẨU
1	HA0001	Nguyễn Năng	An	SRIS_0709180211	721936

BƯỚC 2: THÍ SINH ĐIỀN TÀI KHOẢN ĐĂNG NHẬP VÀ MẬT KHẨU NHƯ HÌNH

- Lưu ý: Nhắc thí sinh nhập đúng tên đăng nhập cả phần chữ cái và số trong phiếu thông tin



The image shows a login interface on a blue background. It features two white input fields with light blue placeholder text. The first field is labeled 'Nhập tài khoản' and the second is labeled 'Nhập mật khẩu'. Below the fields is a dark blue rounded rectangular button with the white text 'ĐĂNG NHẬP'.

BƯỚC 3: THÍ SINH KIỂM TRA THÔNG TIN CỦA MÌNH VÀ ĐỌC KỸ CÁC HƯỚNG DẪN TRÊN MÀN HÌNH

- Thí sinh đọc các thông tin ở mục 01, 02 và 03 (*được khoanh tròn*)

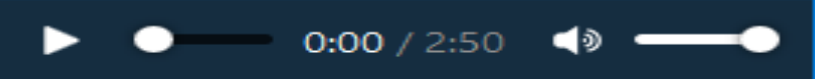
The screenshot shows a user interface for an exam. At the top, a user profile is displayed with the following information: **Họ tên:** Phạm Lan Quỳnh Anh, **Giới tính:** Nữ, **Tài khoản:** HANOI1203190002, and **SBD:** T20190002. Below the profile is a red button labeled "CHUP LAI". A large blue button labeled "NHẬN ĐỀ" is centered on the screen. The main content area is divided into three sections, each with a circled number:
1. **BÀI THI BAO GỒM 4 KỸ NĂNG**: Lists exam components: Listening: 5 parts - 25 phút, Reading: 4 parts - 40 phút, Writing: 3 parts - 40 phút, and Speaking: 4 parts - 15 phút.
2. **Kiểm tra tai nghe**: Includes instructions: "Bước 1: Theo dõi tai nghe và nghe một đoạn audio bên dưới" (with a 0:04 / 2:50 audio player), "Bước 2: Để mic sát miệng", "Bước 3: Nhấp vào nút 'Thu âm' để thu âm" (with a 0:00 / 0:00 audio player), and "Bước 4: Nếu không nghe được giọng nói của mình vui lòng thông báo với giám thị trông thi". Buttons for "Thu âm" and "Nghe lại" are present.
3. **CÁC YÊU CẦU**: Lists rules: "Khi hệ thống nghỉ giữa các kỹ năng, hệ thống sẽ tự động chuyển sang kỹ năng tiếp theo. Thí sinh không thể thao tác được với kỹ năng đã làm trước đó.", "Thí sinh phải click nút 'LƯU BÀI' sau khi hoàn thành mỗi part.", and "Để chuyển part hay kỹ năng, thí sinh click vào nút 'TIẾP TỤC'".
At the bottom, a blue button labeled "Đăng xuất" is visible. The footer text reads "Hướng dẫn thi ĐGNLNN bậc 3-5".

BƯỚC 3: THÍ SINH KIỂM TRA THÔNG TIN CỦA MÌNH VÀ ĐỌC KỸ CÁC HƯỚNG DẪN TRÊN MÀN HÌNH

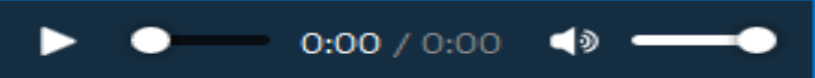
- Thí sinh kiểm tra kỹ tai nghe và mic ở mục 02

2 KIỂM TRA TAI NGHE

- Bước 1: Đeo tai nghe và nghe một đoạn audio bên dưới



- Bước 2: Để mic sát miệng
- Bước 3: Nhấp vào nút "Thu âm" để thu âm




Thu âm **Nghe lại**

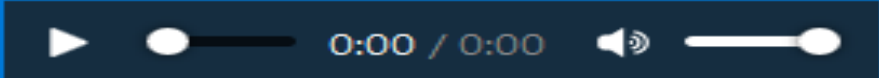
- Bước 4: Nếu không nghe được giọng nói của mình vui lòng thông báo với giám thị trông thi

2 KIỂM TRA TAI NGHE

- Bước 1: Đeo tai nghe và nghe một đoạn audio bên dưới



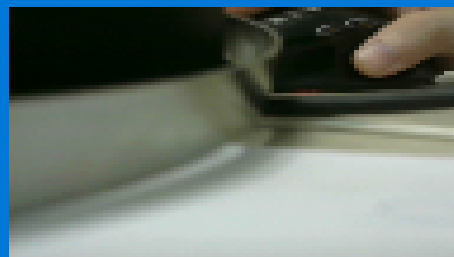
- Bước 2: Để mic sát miệng
- Bước 3: Nhấp vào nút "Thu âm" để thu âm



Thu âm **Nghe lại**

- Bước 4: Nếu không nghe được giọng nói của mình vui lòng thông báo với giám thị trông thi

BƯỚC 4: SAU KHI KIỂM TRA TAI NGHE VÀ MIC THÀNH CÔNG, THÍ SINH CHỌN NÚT CHỤP HÌNH ĐỂ LƯU LẠI HÌNH ẢNH



 CHỤP HÌNH

Họ tên: Phạm Ngọc Anh

Giới tính: Nữ

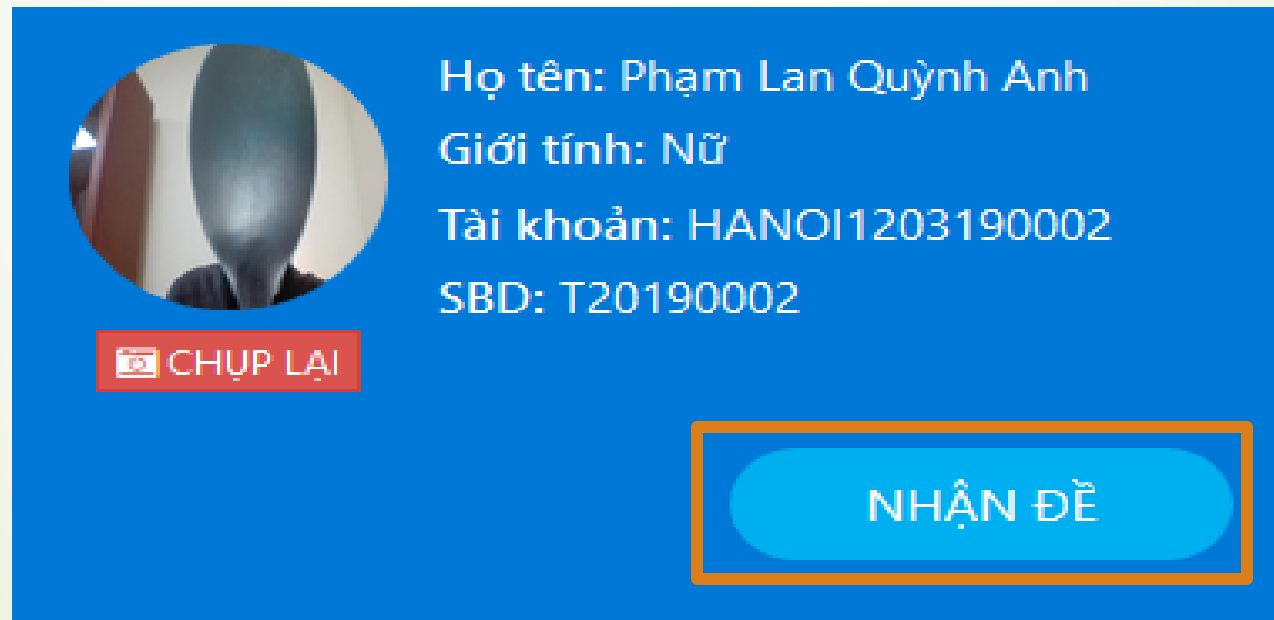
Tài khoản: FOB10409180037

SBD: SEP0037

NHẬN ĐỀ

BƯỚC 4: SAU KHI KIỂM TRA TAI NGHE VÀ MIC THÀNH CÔNG, THÍ SINH CHỌN NÚT CHỤP HÌNH ĐỂ LƯU LẠI HÌNH ẢNH

- Sau đó nhấn nút nhận đề để vào thi



Họ tên: Phạm Lan Quỳnh Anh
Giới tính: Nữ
Tài khoản: HANOI1203190002
SBD: T20190002

CHỤP LẠI

NHẬN ĐỀ

BƯỚC 5: MÀN HÌNH THI CỦA KỸ NĂNG

LISTENING

Hướng dẫn thi ĐGNLNN bậc 3-5

Phạm Ngọc Anh 44 : 12 Đã chọn: 0 /8 câu NỘP BÀI

Directions: This is the listening test for levels from 3 to 5 of the Vietnam's 6-level Language Proficiency Test. There are three parts to the test. You will hear each part once. For each part of the test there will be time for you to look through the questions and time for you to check your answers. Write your answers on the question paper. You will have 5 minutes at the end of the test to transfer your answers onto the answer sheet.

PART 1

There are eight questions in this part. For each question there are four options and a short recording. For each question, choose the correct answer **A, B, C** or **D**. You now have 48 seconds to look through the questions and the options in each question.

00:00 00:00

When is the man's appointment?

- A. Friday
- B. Wednesday
- C. Thursday
- D. Tuesday

Which is the aunt's postcard?

- A. a pretty village
- B. a pretty village right by a river
- C. a pretty village in the mountains
- D. a pretty village behind the tall trees

What time will the plane to Milan leave?

- A. 08:15
- B. 06:15
- C. 01:00

PART 1 PART 2 PART 3 PART 1 PART 2 PART 3 PART 4 PART 1 PART 2 PART 1

Listening - 45 Reading - 60 Writing - 60 Speaking - 12

TIẾP TỤC LƯU BÀI

LISTENING

- Thời gian thi của kỹ năng Listening cho cả 3 Parts (tổng thời gian khoảng 45 phút)
- Phần nghe audio, thí sinh chọn nút tam giác để nghe, và chỉ được chọn 1 lần duy nhất
- Thí sinh nghe và chọn đáp án bên dưới. Sau khi chọn đáp án xong thí sinh chọn nút “Lưu bài” phía bên dưới để lưu bài
- Sau khi chọn lưu bài màn hình sẽ hiện thị lên thông báo bài đã được lưu

Hướng dẫn thi ĐGNL NN bậc 3-5

44 : 12



LƯU BÀI

BÀI LÀM ĐÃ ĐƯỢC LƯU VÀO HỆ THỐNG



LISTENING

- Sau khi lưu bài thành công thí sinh chọn nút “Tiếp tục” để chuyển sang làm các Part còn lại

TIẾP TỤC

- Chú ý: Thí sinh chưa trả lời hết các câu hỏi hệ thống sẽ hiện một thông báo, hiển thị số câu hỏi đã làm và còn thiếu để thí sinh biết.

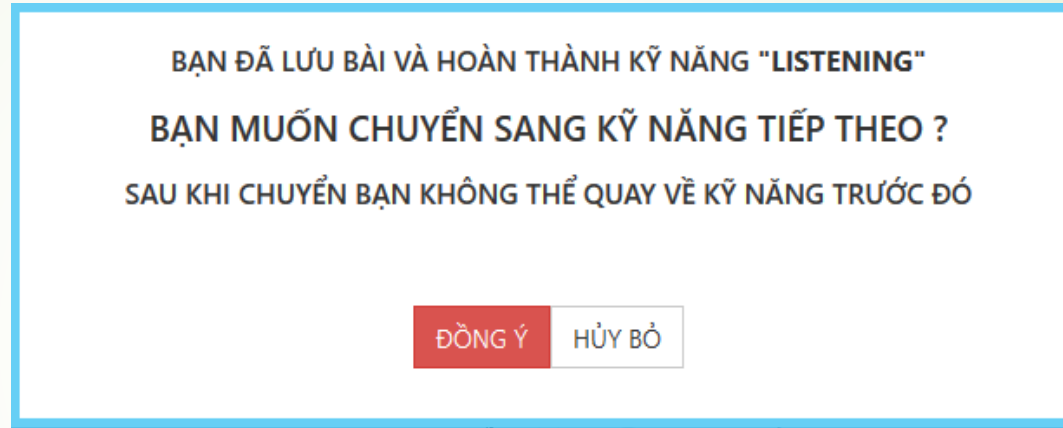
BẠN MỚI TRẢ LỜI ĐƯỢC **6/7** CÂU HỎI TRONG PART NÀY
BẠN VẪN MUỐN CHUYỂN SANG PART TIẾP THEO ?

TIẾP TỤC

LƯU Ý: THÍ SINH CHỈ ĐƯỢC DÙNG CHUỘT ĐỂ THAO TÁC CHỌN ĐÁP ÁN, KHÔNG DÙNG BÀN PHÍM, VÀ CLICK VÀO NHỮNG CHỖ KHÔNG THUỘC PHẠM VI BÀI LÀM. NẾU VI PHẠM SẼ BỊ HỦY BÀI THI.

LISTENING

- Tương tự các bước trên khi hoàn thành 3 Parts trong kỹ năng Listening thí sinh chọn nút lưu bài bên dưới mỗi Part
- Để chuyển sang kỹ năng Reading, thí sinh cũng chọn nút “Tiếp tục”, hệ thống sẽ hiện thông báo.



- Thí sinh đọc kỹ thông tin trước khi chọn “Đồng ý” để chuyển sang kỹ năng tiếp theo
- Khi đã chắc chắn các đáp án và bài làm của mình thí sinh chọn “Đồng ý” để chuyển sang kỹ năng tiếp theo.

BƯỚC 5: MÀN HÌNH THI CỦA KỸ NĂNG

READING

Hướng dẫn thi ĐGNLNN bậc 3-5

Phạm Ngọc Anh

59 : 12

Đã chọn: 0 /10 câu

NỘP BÀI

To Get a Job in Your 50s, Maintain Friendships in Your 40s.

We hear it all the time: People who are over 50 take longer to find jobs than younger people. Connie Wanberg, a professor at the Carlson School of Management at the University of Minnesota, had long heard **gloom-and-doom** stories to that effect, but she wondered how strong the data was to support them. Very, as it turned out. According to a study by Professor Wanberg and others, job seekers over 50 were unemployed 5.8 weeks longer than those from the ages of 30 to 49. That number rose to 10.6 weeks when the comparison group was from 20 to 29. Professor Wanberg and three other researchers — Darla J. Hamann, Ruth Kanfer and Zhen Zhang — arrived at those numbers by analyzing and synthesizing hundreds of studies by economists, sociologists and psychologists. But it is important not to jump to conclusions about the cause, Professor Wanberg said. "It's not very unusual for everybody to think that the reason for the difficulty in finding jobs at 50s is discrimination," she said. That can sometimes be the case, but the reality is that the behavior required to find work does not play to many older people's strengths. Once they become aware of this, they can act to compensate. In **their** study, the researchers found that older people on average had smaller social networks than younger people, Professor Wanberg said. This is not necessarily bad — as we age, many of us find that the quality of our relationships is more important than the quantity. But in the job search process, the number of connections we maintain in our professional and personal networks is often **critical**. As people age, they also tend to stay in the same job longer, consistent with a pattern of wanting to put down roots. During that time, the skills people have learned and the job search strategies they once used may become outdated — especially as technology evolves ever more quickly. The cure for **these drawbacks** is fairly straightforward. Once you hit your early 40s, even if you are not looking for a job, work to learn new skills and stretch yourself, Professor Wanberg said. Also, keep your networks strong by staying in touch with former colleagues and classmates, along with current co-workers and clients whom you don't see regularly, she said. Finding a job after 50 doesn't have to be as discouraging as it is often portrayed to be, Professor Wanberg said. Just recognize that some of the obstacles you face are inherent to the aging process, she said. She stressed that her findings reflected only averages and that individual behavior varies greatly. Certainly, many older people maintain wide social circles and often learn skills. But in general, older job seekers must take more steps to find employment than younger ones, she said. Once older workers do find a new employer, they can use their knowledge, wisdom and emotional intelligence — qualities that older people often possess in abundance — to thrive in their new positions.

1. The word "gloom-and-doom" in the first paragraph could be best replaced by:

- A. hopeless
- B. interesting
- C. strange
- D. cheerful

2. According to the study, which age group has the least unemployed time?

- A. from 20 to 29
- B. from 30 to 49
- C. over 50
- D. less than 20

3. In the third paragraph, what best paraphrases the sentence "It's not very unusual for everybody to think that the reason for the difficulty in finding jobs at 50s is discrimination"?

- A. People commonly believe that discrimination makes finding jobs at 50s difficult.
- B. People do not usually think about the cause of discrimination in finding jobs at 50s.
- C. People do not usually think that discrimination is the reason for the difficulty at 50s.
- D. People commonly believe that finding jobs at 50s causes discrimination.

4. The word "their" in paragraph 4 refers to

- A. social networks

PART 1 PART 2 PART 3

Listening - 45

PART 1 PART 2 PART 3 PART 4

Reading - 60

PART 1 PART 2

Writing - 60

PART 1

Speaking - 12

TIẾP TỤC

LƯU BÀI

READING

- Thời gian làm bài là 60 phút và có 4 Parts

59 : 56

PART 1 PART 2 PART 3 PART 4
Reading - 60

- Thí sinh chọn nút lưu bài ở mỗi Part để lưu đáp án
- **LƯU Ý: THÍ SINH CHỈ ĐƯỢC DÙNG CHUỘT ĐỂ THAO TÁC CHỌN ĐÁP ÁN, KHÔNG DÙNG BÀN PHÍM, VÀ CLICK VÀO NHỮNG CHỖ KHÔNG THUỘC PHẠM VI BÀI LÀM. NẾU VI PHẠM SẼ BỊ HỦY BÀI THI.**
- Sau khi hoàn thành kỹ năng Reading thí sinh cũng chọn nút ‘Tiếp tục’ để chuyển sang kỹ năng Writing

TIẾP TỤC

BƯỚC 5: MÀN HÌNH THI CỦA KỸ NĂNG

WRITING

Hướng dẫn thi ĐGNLNN bậc 3-5

- Kỹ năng này có 2 Parts và thời gian là 60 phút cho cả 2.
- Part 1 có dạng viết thư
- Part 2 có dạng viết tự luận/Đoạn văn
- Sau khi hoàn thành kỹ năng thí sinh chọn nút lưu bài cho mỗi Part

The screenshot shows a user interface for a writing task. At the top, the user's name 'Phạm Ngọc Anh' is displayed on the left, a timer '59:37' in the center, and a 'NỘP BÀI' button on the right. The main content area contains the following text:

dfgfdgsdfg
You should spend about 20 minutes on this task.

You received an email from your English friend, Jane. She asked you for some information about one of your friends. Read part of her email below.

I've just got an email from your friend, An. She said she's going to take a course in London this summer. She asked if she could stay with my family until she could find an apartment. Can you tell me a bit about her (things like her personality, hobbies and interests, and her current work or study if possible)? I want to see if she will fit in with my family.

Write an email responding to Jane.

You should write at least 120 words. You do not need to include your name or addresses. Your response will be evaluated in terms of Task Fulfillment, Organization, Vocabulary and Grammar.

Below the text is a large text input area with a 'Words: 0' counter in the top right corner.

At the bottom, there is a navigation bar with buttons for 'PART 1', 'PART 2', 'PART 3', 'PART 4', 'PART 1', 'PART 2', 'PART 1', 'TIẾP TỤC', and 'LƯU BÀI'. Below these buttons are labels for the sections: 'Listening - 45', 'Reading - 60', 'Writing - 60', and 'Speaking - 12'.

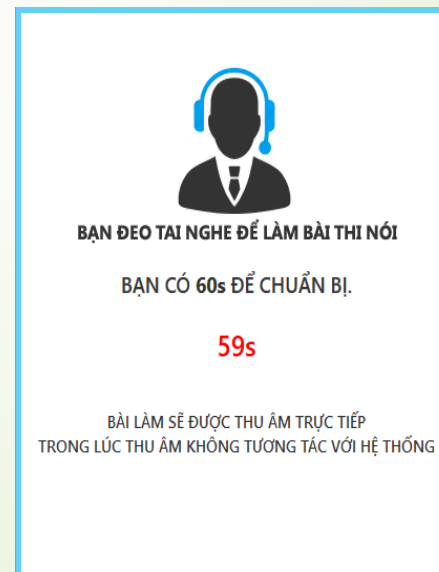
BƯỚC 5: MÀN HÌNH THI CỦA KỸ NĂNG

SPEAKING

Hướng dẫn thi ĐGNLNN bậc 3-5

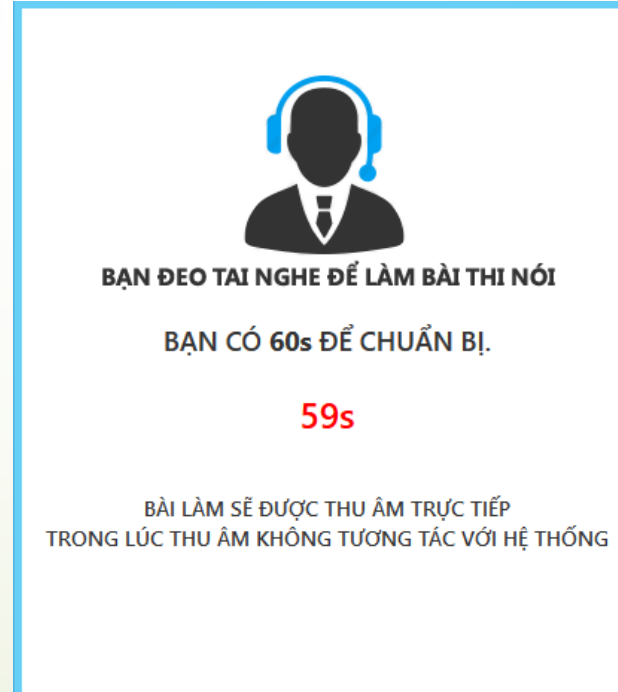
Kỹ năng Speaking

- Sau khi kết thúc kỹ năng Writing thí sinh chọn nút “Tiếp tục” để chuyển sang kỹ năng Speaking. Kỹ năng này có 1 Part được hiện thị trên màn hình nhưng tự động bên trong sẽ hiện 3 phần thi (Phần 1, phần 2, và phần 3).
- Thời gian cụ thể được đề cập khi thi và được thực hiện trong bài làm theo từng phần
- Khi bắt đầu vào thi kỹ năng Speaking hệ thống sẽ hiện lên một thông báo như hình sau:



SPEAKING

- Sau khi kết thúc kỹ năng Writing thí sinh chọn nút “Tiếp tục” để chuyển sang kỹ năng Speaking. Kỹ năng này có 1 Part được hiện thị trên màn hình nhưng tự động bên trong sẽ hiện 3 phần thi (Phần 1, phần 2, và phần 3).
- Thời gian cụ thể được đề cập khi thi và được thực hiện trong bài làm theo từng phần
- Khi bắt đầu vào thi kỹ năng Speaking hệ thống sẽ hiện lên một thông báo như hình sau:



SPEAKING

- Sau khi hết 60 giây hệ thống sẽ tự động bật File Audio giới thiệu câu hỏi. Sau khi hết thời gian của Audio thí sinh sẽ có một khoảng thời gian đọc câu hỏi và chuẩn bị câu trả lời

The screenshot shows a digital interface for a speaking test. At the top, the user's name 'Phạm Ngọc Anh' is displayed. A timer shows '00:02' out of '00:09'. Below the timer, the text 'QUESTION 1' is visible. The main content area contains the following text:

Part 1: Social Interaction (3')

Let's talk about your free time activities.

- What do you often do in your free time?
- Do you watch TV? If no, why not? If yes, which TV channel do you like best? Why?
- Do you read books? If no, why not? If yes, what kinds of books do you like best? Why?

Let's talk about your neighborhood.

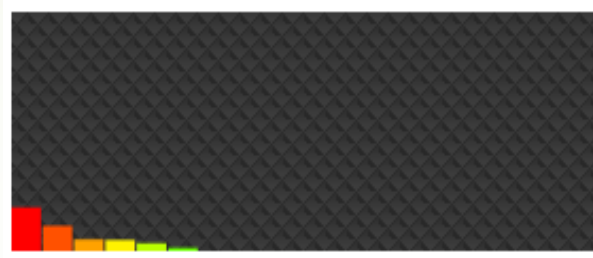
- Can you tell me something about your neighborhood?
- What do you like most about it?
- Do you plan to live there for a long time? Why/why not?

At the bottom, a progress bar shows the following sections: PART 1 (Listening - 45), PART 2, PART 3, PART 1 (Reading - 60), PART 2, PART 3, PART 4, PART 1 (Writing - 60), PART 2, and PART 1 (Speaking - 12). The 'PART 1' section for Speaking is currently active and highlighted in red.

- Sau khi hết thời gian chuẩn bị, hệ thống sẽ kích hoạt microphone và thí sinh sẽ trả lời câu hỏi vào mic

SPEAKING

- Thí sinh có thể biết được giọng nói của mình to hay nhỏ bằng cách nhìn vào biểu đồ bên phải như hình dưới đây.

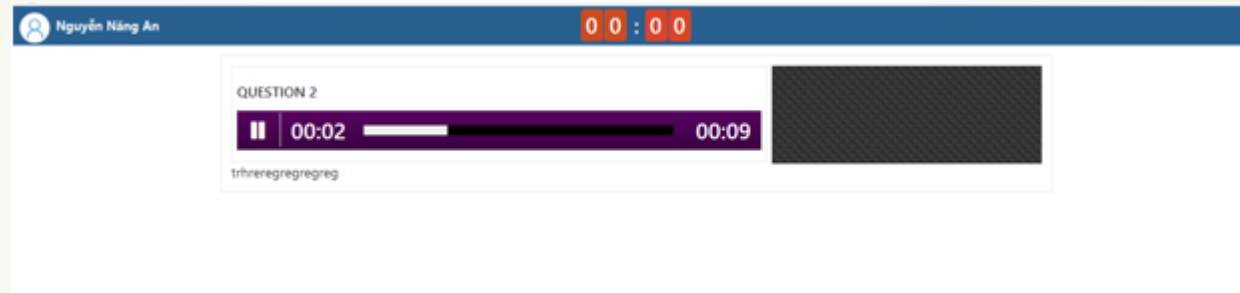


- Sau khi thu âm phần một kết thúc hệ thống sẽ hiện một màn hình như sau:



Kỹ năng Speaking

- Hệ thống tự động chuyển qua phần 2 và cũng tự động kích hoạt chạy file audio giới thiệu câu hỏi

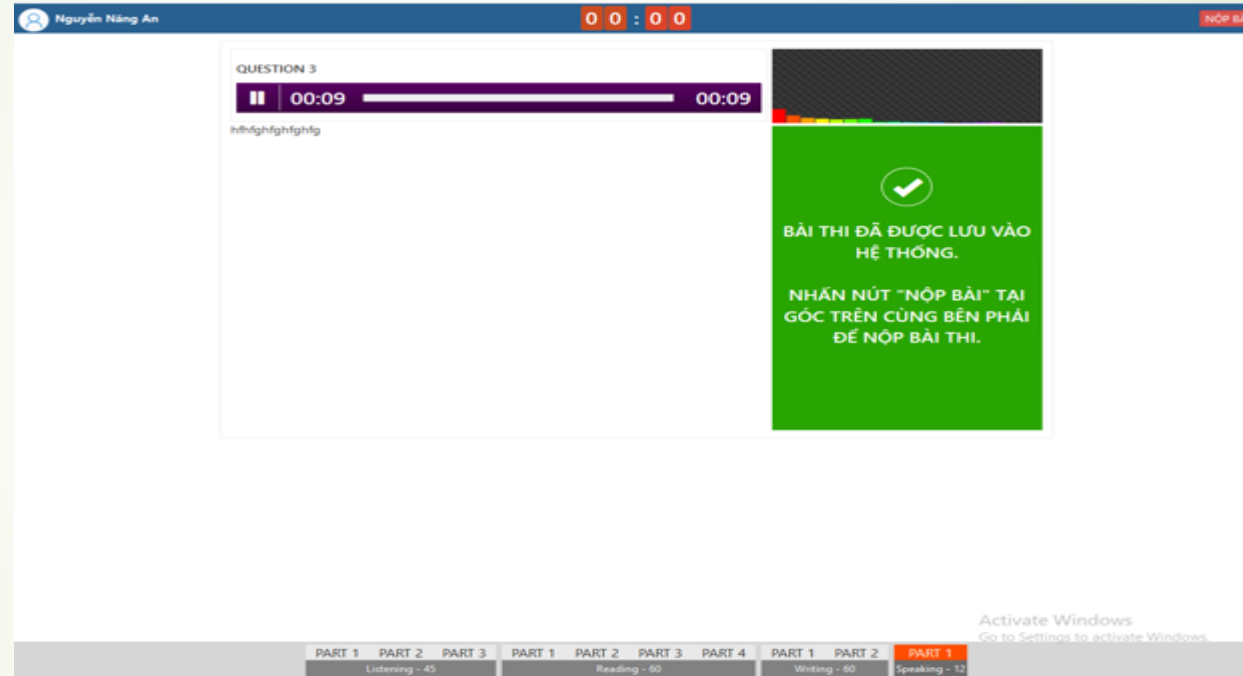


- Tương tự như phần một hệ thống sẽ đếm ngược thời gian và tự động lưu bài
- Kết thúc phần 1, 2 hệ thống sẽ tự động chuyển sang phần 3

Kỹ năng Speaking

SPEAKING

- Sau khi thực thi 3 phần trong kỹ năng Speaking hệ thống sẽ hiện màn hình như sau:



- **LƯU Ý: THÍ SINH KHÔNG ĐƯỢC DÙNG CHUỘT HAY BÀN PHÍM ĐỂ THAO TÁC VÀO HỆ THỐNG TRONG TOÀN BỘ THỜI GIAN THI KỸ NĂNG NÓI.**

Nộp bài thi

- Sau thi thực hiện hết các kỹ năng thí sinh nhấn nút **“Nộp bài”** ở góc bên phải trên cùng để kết thúc bài thi của mình

