

## THÔNG BÁO

### Vv lấy ý kiến đánh giá của người học về hoạt động giảng dạy lớp học phần, học kỳ 2 năm học 2025-2026

Thực hiện Kế hoạch số 1505/KH-ĐHNN ngày 21/04/2026 Kế hoạch về việc lấy ý kiến đánh giá của người học về hoạt động giảng dạy lớp học phần, học kỳ 2 năm học 2025-2026; Nhằm đánh giá mức độ hài lòng của người học về hoạt động giảng dạy tại Trường, giúp Khoa, giảng viên điều chỉnh hoạt động giảng dạy, Trường Đại học Ngoại ngữ, Đại học Đà Nẵng thông báo đến người học các khóa về việc tham gia khảo sát về lớp học phần học kỳ 2, năm học 2025-2026, cụ thể như sau:

#### 1. Đối tượng khảo sát:

Tất cả sinh viên đại học hệ chính quy khóa tuyển sinh năm 2025 có đăng ký học phần trong học kỳ 2, năm học 2025 - 2026.

#### 2. Phương thức, thời gian khảo sát

Sinh viên thực hiện khảo sát trực tuyến qua Cổng thông tin sinh viên của nhà trường tại địa chỉ: <https://sinhvien.ufl.udn.vn/>

*(chi tiết hướng dẫn tham gia khảo sát tại phụ lục kèm theo)*

- Thời gian khảo sát từ 28/05/2026 đến 10/06/2026

#### Lưu ý:

- Mỗi sinh viên, học viên thực hiện nhiều lần khảo sát tương ứng với số học phần đăng ký học tập trong học kỳ.

- Nhà trường chỉ công bố kết quả thi/kiểm tra kết thúc học phần đến sinh viên, học viên khi sinh viên, học viên đã hoàn thành công tác đánh giá về lớp học phần.

Nhà trường đề nghị sinh viên, học viên thuộc đối tượng khảo sát tham gia và có thái độ khách quan, công bằng, thẳng thắn trong đánh giá về hoạt động giảng dạy lớp học phần để nhà trường có cơ sở rà soát, chỉ đạo các đơn vị xây dựng kế hoạch khắc phục, cải tiến nhằm nâng cao chất lượng hoạt động giảng dạy tại trường.

#### Nơi nhận:

- Website Trường;
- Các Khoa, Phòng đào tạo, Phòng CTSV (để p/h triển khai);
- Ban Giám hiệu (để b/cáo);
- Lưu: VT, KT&ĐBCLGD.

TL. HIỆU TRƯỞNG  
KT. TRƯỞNG PHÒNG P. KT&ĐBCLGD  
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG

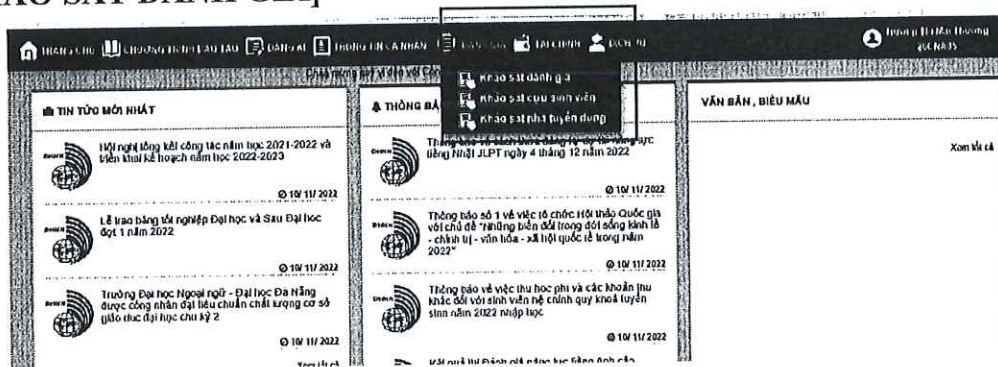
  
ThS. Phạm Thị Ánh Phượng

**PHỤ LỤC:**  
**HƯỚNG DẪN THAM GIA KHẢO SÁT**  
**ĐÁNH GIÁ VỀ HOẠT ĐỘNG GIẢNG DẠY LỚP HỌC PHẦN**

1. Sinh viên, học viên truy cập vào Cổng thông tin sinh viên của Nhà trường tại địa chỉ: <https://sinhvien.ufl.udn.vn/>.
2. Thực hiện đăng nhập vào Hệ thống thông tin sinh viên



3. Sau khi đăng nhập thành công vào hệ thống, SV, học viên chọn chức năng **[ĐÁNH GIÁ]** → **[KHẢO SÁT ĐÁNH GIÁ]**



4. Tại giao diện trang khảo sát đánh giá, sinh viên, học viên chọn **[KHẢO SÁT SỰ HÀI LÒNG CỦA NGƯỜI HỌC VỀ LỚP HỌC PHẦN, HỌC KỲ 1, 2025 - 2026]** để bắt đầu tham gia khảo sát

Vì đến với Công thông tin của trường

DÀNH CHO SINH VIÊN

BIỂU MẪU KHÁC

KHẢO SÁT SINH VIÊN VỀ LỚP HỌC PHẦN

5. Tại trang khảo sát, SV, học viên chọn năm học 2025 – 2026, kỳ 1 và chọn môn học đánh giá và giảng viên giảng dạy của học phần trong kỳ học để thực hiện đánh giá. Bảng hỏi khảo sát các học phần dành cho sinh viên

Nhằm thu thập thông tin phản hồi về chất lượng đào tạo, làm cơ sở cho việc cải tiến và điều chỉnh kịp thời, hợp N các hoạt động GD&ĐT của Trường. Các Anh/Chị vui lòng cho biết một số thông tin và ý kiến bằng cách tích câu trả lời tương ứng theo quy ước hoặc ghi ý kiến vào dòng đề sẵn. (Với mục đích trên rất mong Anh/Chị hãy trả lời một cách thẳng thắn và khách quan các câu hỏi, mọi thông tin thông tin khác về người trả lời đều được bảo mật).

2023-2024    Kỳ 1    [Chưa khảo sát] (0/1GV) - Biên dịch 3 - Biên dịch 3-12    UFLS0027 - Trần Thị Kim Liên

6. Sinh viên trả lời câu hỏi bằng cách tích chọn mức độ đồng ý cho các nội dung theo thang đo từ [Rất không đồng ý] đến [Rất đồng ý] và đóng góp ý kiến khác (nếu có) bằng cách nhập nội dung cụ thể trong hộp nhập văn bản.

16	Phương pháp kiểm tra đánh giá phù hợp với việc đánh giá mức độ đạt chuẩn đầu ra của học phần	<input type="radio"/> Rất không đồng ý	<input type="radio"/> Không đồng ý	<input type="radio"/> Phân vân	<input type="radio"/> Đồng ý	<input type="radio"/> Rất đồng ý
17	Việc chia nhóm làm đánh giá phản ánh đúng năng lực của người học	<input type="radio"/> Rất không đồng ý	<input type="radio"/> Không đồng ý	<input type="radio"/> Phân vân	<input type="radio"/> Đồng ý	<input type="radio"/> Rất đồng ý
18	Phản hồi và kết quả đánh giá theo quá trình (chuyên cần, thường xuyên, giữa kỳ...) giúp sinh viên cải thiện việc học tập	<input type="radio"/> Rất không đồng ý	<input type="radio"/> Không đồng ý	<input type="radio"/> Phân vân	<input type="radio"/> Đồng ý	<input type="radio"/> Rất đồng ý
19	Sinh viên đã được tham gia quy trình khảo sát về kết quả học tập kỳ cuối	<input type="radio"/> Rất không đồng ý	<input type="radio"/> Không đồng ý	<input type="radio"/> Phân vân	<input type="radio"/> Đồng ý	<input type="radio"/> Rất đồng ý
20	Nhà trường có đủ phòng học phù hợp để hỗ trợ hoạt động đào tạo và nghiên cứu trong phạm vi học phần	<input type="radio"/> Rất không đồng ý	<input type="radio"/> Không đồng ý	<input type="radio"/> Phân vân	<input type="radio"/> Đồng ý	<input type="radio"/> Rất đồng ý
21	Trường hiện tại tại phòng học (chương trình, bảng, các thiết bị và tiện ích...) đáp ứng yêu cầu giảng dạy và học tập của học phần	<input type="radio"/> Rất không đồng ý	<input type="radio"/> Không đồng ý	<input type="radio"/> Phân vân	<input type="radio"/> Đồng ý	<input type="radio"/> Rất đồng ý
22	Nhà trường có đủ phòng/địa điểm thực hành với trang thiết bị phù hợp để hỗ trợ các hoạt động đào tạo và nghiên cứu trong phạm vi học phần	<input type="radio"/> Rất không đồng ý	<input type="radio"/> Không đồng ý	<input type="radio"/> Phân vân	<input type="radio"/> Đồng ý	<input type="radio"/> Rất đồng ý
23	Học liệu liên quan đến học phần theo yêu cầu của đào tạo và nghiên cứu được đầy đủ (có trong thư viện hoặc được giảng viên cung cấp)	<input type="radio"/> Rất không đồng ý	<input type="radio"/> Không đồng ý	<input type="radio"/> Phân vân	<input type="radio"/> Đồng ý	<input type="radio"/> Rất đồng ý
Các ý kiến góp ý khác						
Vui lòng điền câu trả lời ở đây:						
24	Anh/chị có đề xuất cụ thể gì để nâng cao chất lượng giảng dạy của học phần này (nếu có)?	<input type="text"/>				

**LƯU LẠI**

7. Thực hiện [Lưu lại] để hoàn tất việc đánh giá 1 học phần và thực hiện tương tự cho các học phần còn lại trong học kỳ.